



**Imię i nazwisko:** Cezary Kalita

**Stopień naukowy:** doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie filozofii

**Stanowisko:** profesor uczelni

#### **Sylwetka naukowa:**

Studia filozoficzne (1991) (magisterium z myśli metafizycznej Martina Heideggera) i doktorat (idea wolności w filozofii siedemnastego wieku) obroniony w 2003 na UMCS w Lublinie. Stopień naukowy doktora habilitowane z filozofii uzyskany w 2019 roku na Wydziale Filozofii i Socjologii UMCS w 2019 na podstawie rozprawy *Wspólnota versus Społeczeństwo. Spór na temat istoty oraz funkcji wspólnoty i społeczeństwa z perspektywy filozofii społecznej*. Redaktor pisma naukowego "Doctrina. Studia Społeczno-Polityczne". Przewodniczący oddziału Polskiego Towarzystwa Filozoficznego, członek Stowarzyszenia Mensa International Polska. Współpracuje jako wykładowca w Szkole Trenerów Polskiego Związku Piłki Nożnej. Były funkcjonariusz administracji specjalnej (Urząd Celny) i służb specjalnych (Urząd Ochrony Państwa).

#### **Zainteresowania naukowe:**

filozofia polityki i społeczna, etyka i estetyka, filozofia bezpieczeństwa, historia idei, socjologia (sportu, przemian społecznych), metodologia badań naukowych, wywiad i służby specjalne, edukacja, komunikacja i informacja.

## **Prywatnie:**

maratończyk i ultramaratończyk, obserwator ptaków, twórca haiku, eksplorator muzeów.

## **Dostępny:**

tel.: 691 506 302

e-mail: [cezary.kalita@uph.edu.pl](mailto:cezary.kalita@uph.edu.pl)

FB : <https://www.facebook.com/cezary.kalita>

ORCID : <https://orcid.org/0000-0002-6019-0606>

Wszystkie teksty [na:] Academia.edu :  
<https://uph.academia.edu/CezaryKalita>

## **Publikacje:**

### **Monografie**

1. *Idea wolności w myśli filozoficznej i politycznej siedemnastego wieku*, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2007, s. 161
2. *Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów*, Warszawa 2011, s. 96.
3. *Nauki społeczne wobec problemu bezpieczeństwa (wybrane zagadnienia)*, współautorstwo: S. Jarmoszko, C. Kalita, J. Maciejewski, Siedlce: Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny 2016, s. 200.
4. *Wspólnota versus Społeczeństwo. Spór na temat istoty oraz funkcji wspólnoty i społeczeństwa z perspektywy filozofii społecznej*, Siedlce: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego 2018, s. 375.

### **Redakcje**

1. *Pedagogiczna inspiracja w nauczaniu Jana Pawła II*, red. M. Nowak, C. Kalita, Biała Podlaska 2005, ss. 486, ISBN: 83-916235-7-2.

2. *Krytycy demokracji*, red. C. Kalita, A. Wielomski, Warszawa 2009, ss. 337, ISBN 978-83-61938-12-5, ISBN: 978-83-927166-3-1.
3. *O źródłach państwa i władzy politycznej*, red. A. Wielomski, C. Kalita, Warszawa 2011, ss. 324, ISBN: 978-83-61938-39-2.
4. *Wojna – Etyka – Kultura*, red. C. Kalita, S. Topolewski, Siedlce–Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UPH, ASPRA-JR 2019, ss. 245, ISBN 978-83-7051-944-5, ISBN 978-83-7545-945-6.

## Artykuły

1. *Idea wolności w filozofii Kartezjusza*, [w:] *Veritas una sed doctrina multiplex. Księga pamiątkowa ku czci prof. dr hab. Józefa Jaronia*, red. M. Ciszek, W. Słomski, Siedlce: Wydawnictwo AP 2003, s. 151 - 159, ISBN: 83-7051-279-8.
2. *T. Hobbes: wolność działania przeciwstawiona wolności pożądania*, [w:] „Colloquia Communia” *Idee i ludzie demokracji. Młodzież filozoficzna Lublina (UMCS) i Rzeszowa*, 1 (74) styczeń–czerwiec 2003, s. 269 - 281, ISBN: 83-7322-614-1.
3. *Kondycja wolności we współczesnym świecie*, [w:] *Bezpieczeństwo i wolność jako kategorie kulturowe i społeczne*, red. J. Dębowski, Siedlce 2004, s. 15 – 25, ISBN: 83-7051-300-X.
4. *Nauczyciel i jego antyśrodowisko - rozważania z socjologii edukacji inspirowane myślą Marshalla McLuhana*, [w:] *Wyzwania edukacyjne na progu XXI wieku*, red. A. Klim-Klimaszewska i K. Żegnałek, Warszawa 2003, s. 304 - 311, ISBN: 83-89368-03-0.
5. *„Zapotrzebowanie” edukacyjne współczesnego społeczeństwa (wybrane problemy socjologii edukacji)*, [w:] *Zapotrzebowanie a oferta edukacyjna w lokalnej polityce oświatowej*, red. J. Marchel i M. Nowak, Biała Podlaska 2004, s. 101 – 107, ISBN: 83-916235-4-8.
6. *W.G. Leibniz: czy zasady logiczne mogą być podstawą wolności?* [w:] „Nowa Krytyka. Czasopismo Filozoficzne” Nr 18, Szczecin 2005, s. 165 – 179, ISSN: 0867-647X.
7. *Klasa społeczna rodziców a wybór aspektów przedmiotowych i podmiotowych technik wychowania dzieci (M.L. Kohn i A. Toffler)*, [w:] *Mity dzieciństwa – dramaty socjalizacji*, red. A. Klim-Klimaszewska, Siedlce 2004, cz. II, s. 289 – 295, ISBN 83-7051-293-3.

8. *Zachęta do filozofii (w setną rocznicę powstania Polskiego Towarzystwa Filozoficznego)*, [w:] „Szkice Podlaskie” zeszyt 12/2004, s. 115 – 120, ISSN: 0208-8924.
9. *M. Heideggera nicość jako problem metafizyczny i nie-metafizyczny*, [w:] „Philosophon Agora” nr I, Lublin 1990, s. 53 - 62.
10. *Wpływ pogranicza na rozwój filozofii*, [w:] *Kultura pogranicza – pogranicze kultur*, red. A. Bobry, Siedlce – Pułtusk 2005, s. 27 – 31, ISBN: 83-89709-54-6.
11. *Pedagog jednej czy wielu dróg: dokąd nas prowadzisz Sokratesie?* [w:] *Pedagog – jednej czy wielu dróg? część 2: Pedagog w praktyce i na rozdrożu*, red. A. Klim-Klimaszewska, Siedlce 2005, s. 297 – 303, ISBN: 83-7051-351-4.
12. *Jan Paweł II – dydaktyczny aspekt autoironii*, [w:] *Pedagogiczna inspiracja w nauczaniu Jana Pawła II*, red. M. Nowak, C. Kalita, Biała Podlaska 2005, s. 72 - 78, ISBN: 83-916235-7-2.
13. *Zanik pokolenia – dlaczego jesteśmy ciągle młodzi? (szkice z socjologii przemian społecznych)*, [w:] *Konflikt pokoleń czy różnice cywilizacyjne? Wzory i wartości aktualne i unieważnione*, red. T. Zacharuk, Siedlce 2006, s. 91 – 98, ISBN: 83-7051-388-3.
14. *Aktywizacja studentów w czasie zajęć jako wyraz humanizacji i demokratyzacji procesu nauczania w szkole wyższej*, współautor: A. Klim-Klimaszewska, [w:] *Humanizacja i demokratyzacja procesu kształcenia w szkole wyższej*, red. Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Sofijskiego 2006, (publikacja w języku rosyjskim), Bułgaria, s. 134 – 137, ISBN-10: 954-9442-59-4.
15. *„Społeczeństwo w ruchu” – turystyka i rekreacja jako podstawowe wyznaczniki stratyfikacji społecznej osób niepełnosprawnych*, [w:] *Kultura i integracja ruchowa w integracji osób niepełnosprawnych*, red. J. Bergier, Z. Kubińska, Biała Podlaska 2006, s. 193 – 198, ISBN 83-923366-5-8.
16. *Okazjonalizm Geulincxa i Malebranche’a a zagadka wolności*, [w:] „Doctrina” nr 3/4 2006-2007, s. 69 – 77, ISSN 1730-0247.
17. *Praca i edukacja a przemiany cywilizacyjne. Wybrane problemy socjologii pracy*, [w:] *Praca – Etos – Wychowanie*, red. E. Konovaluk, M. Nowak, Biała Podlaska 2007, s. 25 – 28, ISBN: 978-83-923366-9-3.
18. *Młodzież a sny globalizacji – zmierniki polityki, początek zaangażowania społecznego*, [w:] *Молодіжна політика: проблеми*

та перспективи, red. S. Szczudło, Drohobycz 2007 – Ukraina, s. 70 - 73.

19. *Etnos słowiański a państwo narodowe*, [w:] *Менталитет славян и интеграционные процессы: история, современность, перспективы (Mentalność Słowian a procesy integracyjne: historia, współczesność, perspektywy)*, red. W.W. Kirienko, Homel 2007 – Białoruś, s. 297 – 299, ISBN 978-985-420-520-5.
20. *Wyzwania edukacyjne ponowoczesnego społeczeństwa*, współautor: A. Bobryk, [w:] *Humanizacja i demokratyzacja uniwersyteckiego procesu wychowania*, red. Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Sofijskiego 2007, Bułgaria, s. 109 – 114, ISBN: 978-954-8606-26-4.
21. *Isaac Newton's attempt at saving the freedom of God in the science world / Izaaka Newtona próba ocalenia wolności Boga w świecie nauki*, [w:] „Parerga” Międzynarodowe Studia Filozoficzne Nr 2/2007, Warszawa 2007, s. 119 – 132, ISSN: 1730-0274.
22. *Relacje rozumu i wolności w filozofii Kartezjusza, Spinozy i Locke'a*, [w:] „Annales Universtatis Mariae Curie-Skłodowska” sectio I philosophia – socjologia, vol. XXX, *Racjonalność teoretyczna i praktyczna*, red. tomu H. Jakuszko, Lublin 2005, s. 31 – 52, ISSN: 0137-2025.
23. *Jedność idei suwerenności, wolności i tolerancji w filozofii politycznej Johna Locke'a*, [w:] *Suwerenność państwa w dobie integracji i globalizacji*, red. S. Jaczyński i A. Wielomski, Siedlce 2007, s. 20 – 35, ISBN 978-83-7051-454-9.
24. *Język, który myśli nami, czyli jak osiągnąć wieloznaczność w dyskursie pedagogicznym*, [w:] *Język współczesnej pedagogiki*, red. Tamara Zacharuk, Siedlce 2008, s. 95 – 101, ISBN 978-83-923928-2-8.
25. *Wilhelm Dilthey (1833-1911)* [w:] *Światowa myśl pedagogiczna XX wieku. Wybrani przedstawiciele*, red. Ewa Brodacka-Adamowicz, Siedlce 2008, s. 47 – 51, ISBN: 978-83-7051-488-4.
26. *Upbringing to Freedom and the Problem of the State School Compulsion (Libertarian Considerations)*, [w:] *Fórum o premenách školy a učiteľskej profesie*, red. A. Wiegerowa, Bratysława 2008 - Słowacja, s. 90 – 93, ISBN: 978-80-969146-8-5.
27. *Stereotypowy obraz Białorusinów w świadomości młodych Polaków z obszarów przygranicznych wschodniej Polski*, [w:] *Stosunki polsko-białoruskie*, tom 2: *Społeczeństwo i polityka*, red.

- S. Jaczyński, R. Pęksa, Siedlce 2009, s. 161 – 176, ISBN: 978-83-7051-556-0.
28. *Look as the Power - Visualization of Society*, [w:] „Вестник Смоленской Медицинской Академии” nr 2/2009, Smoleńsk 2009, Rosja, s. 156 – 157, Рег. св. ПИ № 77-7284 от 19.02.2001.
  29. *Rewolucje a nowe (starych) ruchy społeczne. Próba diagnozy niewiedzy społecznej - Europa vs. Islam*, [w:] Молодіжна політика: проблеми та перспективи, red. С. А. Щудло, Ukraina – Drohobycz 2009, s. 73 - 76, ISBN 978-966-384-094-9.
  30. *The Twilight of the National State – Searching of the New Identity*, [w:] *Менталитет славян и интеграционные процессы: история, современность, перспективы (Mentalność Słowian a procesy integracyjne: historia, współczesność, perspektywy)*, red. В. В. Кириенко, Homel 2009 – Białoruś, s. 177 – 179, ISBN 978-985-420-814-5.
  31. *Francis Bacon and Limiting the Liberty to Learn*, „Rozprawy Naukowe” t. 3/2009, Biała Podlaska 2009, s. 27 - 36, ISSN 1899-1025.
  32. *Upośledzenie kulturowe dziecka wiejskiego a wyzwania ponowoczesności. Zanik socjologii wsi*, [w:] *Dziecko wiejskie wyzwaniem współczesnej edukacji*, red. M. Nowak, S. Nazaruk, Biała Podlaska 2009, s. 321 – 325, ISBN 978-83-61044-44-4.
  33. *Spółczesność „post factum” a wyzwania przyszłości. Turystyka jako symbol współczesności*, [w:] *Jednostka – społeczeństwo – państwo wobec megatrendów współczesnego świata*, red. G. Piwnicki, S. Mrozowska, Gdańsk 2009, s. 139 – 146, ISBN 978-83-7326-635-3.
  34. *Rządy demokracji czy biurokracji – prorocstwo Sokratesa*, [w:] *Krytycy demokracji*, red. C. Kalita, A. Wielomski, Warszawa 2009, s. 90 – 99, ISBN 978-83-61938-12-5, ISBN: 978-83-927166-3-1.
  35. *B. Pascal: między wszechmocą Boga a wolnością człowieka*, [w:] *Człowiek i kosmos*, red. E. Jarmoch i A. Świderki, Drohiczyn 2009, s. 209 – 221, ISBN: 978-83-925574-2-5.
  36. *John Rawls „theory of the justice” as the example of constructing the philosophy of the politics*, [w:] Молодіжна політика: проблеми та перспективи, red. nauk. С. А. Щудло, Ukraina – Drohobycz 2010, УДК 316.346.32-053.6+159.992.8 (82), s. 81 – 83.
  37. *Od kaźni do resocjalizacji – produkcja zdyscyplinowanych ciał (inspiracje z Michela Foucaulta)*, [w:] *Skuteczność profilaktyki i*

*resocjalizacji - utopia czy rzeczywistość*, red. M. Nowak i B. Wołoskiuk, Biała Podlaska 2010, s. 59 – 64, ISBN: 978-83-61044-13-0.

38. *Чары і труд. Новая этика индивидуальности*, [w:] Молодіжна політика: проблеми та перспективи, ВИПУСК 2, red. С. А. Щудло, Ukraina – Drohobycz 2011, s. 269 - 273, ISBN 978-966-384-094-9 (*Czary a praca. Nowa etyka oparta na osobowości*).
39. *Spółeczeństwo vs. wspólnota. Czy potrzebujemy jeszcze państwa? (refleksje)* [w:] *O źródłach państwa i władzy politycznej*, red. A. Wielomski, C. Kalita, Warszawa 2011, ISBN: 978-83-61938-39-2, s. 306 – 322.
40. *Business Ethics and Its Historical and Social Conditions: Should "Greed" Be Limited? - Etyka biznesu i jej historyczno-społeczne uwarunkowania: czy ograniczać „chciwość”?* [w:] „Rozprawy Społeczne” t. VI, nr 2/2012, s. 31 – 38, ISSN: 2081-6081.
41. *Zniesienie wojsk regularnych jako warunek wiecznego pokoju postulowanego przez Kanta (postulaty i realizm)*, [w:] *Współczesne bezpieczeństwo jednostkowe*, red. M. Kubiak, P. Żarkowski, Warszawa - Siedlce 2013, ISBN 978-7051-714-4, s. 255 - 264.
42. *Membership to aged group - has the category had a sense yet? Youth as the "transparent" social category* [w:] Молодіжна політика: проблеми та перспективи, ВИПУСК 4, red. С. А. Щудло, Ukraina – Drohobycz - Przemyśl 2013, s. 7 – 13, ISSN 2307-9223.
43. *Stopień jawności i tajności życia społecznego a bezpieczeństwo (niełojalny fortel erystyczny argumentum ad secretum)* [w:] „Secretum. Służby Specjalne, Bezpieczeństwo, Informacja” 1/2014, ISSN 2391-9957, s. 100 – 109.
44. *The uncertainty and the mechanisms of rising of sociology (the request and the order)* [w:] 5th International Conference on History and Political Sciences, red. K. Orzechowska, Austria, Vienna 2015, ISBN-13 978-3-903063-00-6, ISBN-10 903063-00-2, s. 66 – 71.
45. *Wolność filozofii a bezpieczeństwo polityki - relacje nadrzędności i podrzędności* [w:] *Bezpieczeństwo Edukacja Wychowanie*, t. II *Edukacja i wychowanie dla bezpieczeństwa w przeszłości i współcześnie*, red. S. Jaczyński, A. Araucz-Boruc, G. Wierzbicki, Siedlce 2015, ISBN 978-83-7051-756-4, s. 93 – 101.
46. *Konsekwencje zsubiektywizowanej koncepcji czasu - ile „żyć” ma człowiek?*, współautorstwo: E. Szczygielska, [w:] *Filozofia a*

*praktyka*, red. L. Kopciuch, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2015, ISBN 978-83-7784-768-8, s. 187 – 206.

47. *Policy and the national minorities in Poland. Social and philosophical aspect*, współautorstwo: A. Bobryk, [w:] "Austrian Journal of Humanities and Social Sciences" 11-12/2015, Vienna 2015, ISSN 2310-5593, s. 74 – 78.
48. *Adam Smith: podział pracy i jego konsekwencje etyczno-społeczne (użyteczność czy racjonalność?)*, [w:] „Doctrina. Studia Społeczno-Polityczne” 12/2015, ISSN 1730-0274, s. 55 – 69.
49. *Meandry poznania: mądrość, głupota i „trzecia kultura”* [w:] *Kultura bezpieczeństwa. Potrzeby i uwarunkowania*, t. III: *Kultura i wychowanie*, red. M. Fałdowska, A.W. Świdorski, G. Wierzbicki, Siedlce 2016, ISBN: 978-83-7051-797-7, s. 89 – 97.
50. „*Bezstronny obserwator*” Adama Smitha a *neutralne kryteria oceny w etyce społecznej* [w:] „Analiza i Egzystencja. Czasopismo Filozoficzne” nr 36/2016, ISSN 1734-9923, s. 93 – 112.
51. *Jana Amosa Komeńskiego człowiek jako „wolny użytkownik świata”*, [w:] „Siedleckie Zeszyty Komeniologiczne”, t. III/2016, *Jan Amos Komeński - współczesne interpretacje i reinterpretacje jego twórczości*, red. B. Sitarska, Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego 2016, PL ISSN 2450-7245, ISBN 978-83-7051-829-5, s. 63 – 70.
52. *Binarny model przemian cywilizacyjnych – społeczeństwo „nie-wiedzy”* [w:] *Informacyjne uwarunkowania współczesnego bezpieczeństwa*, red. M. Kubiak, R. Białoskórski, Warszawa – Siedlce: Pracownia Wydawnicza Wydziału Humanistycznego 2016, ISBN 978-83-64415-41-8, s. 59 – 67.
53. C. Kalita, A. Bobryk, *Влияние системы образования на формирование общины. Школьная система белорусского меньшинства в Польше*, [w:] *Менталитет славян и интеграционные процессы: история, современность, перспективы. Материалы X Международной научной конференции*, под общ. ред. В. В. Кириенко – Гомель 2017. s. 247 – 254, УДК 316.334.52 (042.3). (*Kształtowanie wspólnoty poprzez system oświaty. Szkolnictwo mniejszości białoruskiej w Polsce*).
54. *Общность - неосознанная потребность человека*, [w:] *РОССИЯ - ПОЛЬША: две точки на современный мир. Научная монография*, red. Н. Фроловой, Я. Зелински, Москва - Рязань: Издательство „Концепция” 2017, с. 121–135.



55. *Wspólnota – nieuświadomiona potrzeba człowieka (Tönnies, Plessner, Bauman, Maslow)* [w:] *Polska – Rosja. Dwa punkty widzenia na współczesny świat. Monografia*, red. N. Frołowa, M. Kubiak, J. Zieliński, Warszawa-Siedlce-Moskwa: Oficyna Wydawnicza ASPRA 2017, s. 139–158.
56. *Zmierzch wojny. Czy racjonalne argumenty powstrzymują przemoc?*, [w:] *Wojna – Etyka – Kultura*, red. C. Kalita, S. Topolewski, Siedlce–Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UPH, ASPRA-JR 2019, s. 47–58, ISBN 978-83-7051-944-5, ISBN 978-83-7545-945.
57. *ORBIS PICTUS: od świata w obrazach do wyjaśnianie świata obrazami – Jan Amos Komeński (1658) a Otto Neurath (1936)* [w:] „Siedleckie Zeszyty Komeniologiczne”, t. VI/2019, *W stronę komeniologii jako nauki – dyskusje – polemiki – dylematy?*, red. B. Sitarska, Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego 2019, PL ISSN 2450-7245, ISBN 978-83-7051-829-5, s. 159–176.

## Recenzje

1. *Blisko, a tak daleko. Polacy w obwodzie brzeskim na Białorusi* (praca zbiorowa pod red. A. Bobryka, Siedleckie Towarzystwo Naukowe, Stowarzyszenie „Wspólnota Polska” O. Siedlce, Warszawa 2004, 307 s.), [w:] „Rocznik Polonii” nr 1/2005, s. 176 – 178, ISSN: 1734-607X.
2. Glenn Tinder, *Myślenie polityczne. Odwieczne pytania*, tłum. A. Dziurdzik, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003, s. 271, [w:] „Doctrina” 3/4 2006-2007, s. 253 - 256, ISSN 1730-0247.
3. *W poszukiwaniu mądrych rozmówców* (S. Griffiths, G. Borradori, J. Żakowski), recenzja: *Prognozy. Trzydziestu myślicieli o przyszłości*, red. S. Griffiths, wstęp J. Weiner, tłum. T. Piwowarczyk, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2006, ss. 348; Giovanna Borradori, *Rozmowy amerykańskie*, tłum. K. Brzechczyn, Wydawnictwo „W drodze”, Poznań 1999, ss. 208; Jacek Żakowski, *Anty.TINA. Rozmowy o lepszym świecie, myśleniu i życiu*, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2005, ss. 208, [w:] „Rozprawy Naukowe” PWSZ w Białej Podlaskiej, tom I, Biała Podlaska 2007, s. 199 – 203.
4. Andrzej Szahaj, Marek N. Jakubowski, *Filozofia polityki*, Wydawnictwo Naukowe PWN, seria: „Krótkie wykłady z filozofii”,

Warszawa 2006, ss. 216, [w:] „Doctrina” 5/2008, s. 273 – 276, ISSN: 1730-0274.

5. *Powrót flâneura – turysta widziany/patrzący oczyma Johna Urry’ego*, recenzja: John Urry, *Spojrzenie turysty*, tłum. Alina Szulżycka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007, ss. 280, [w:] „Rozprawy Naukowe” PWSZ w Białej Podlaskiej, tom II, Biała Podlaska 2008, s. 277 – 280, ISSN: 1899-1025.
6. Marcin Król, *Filozofia polityczna*, Wydawnictwo ZNAK, Seria „Kompendia Filozoficzne”, Kraków 2008, ss. 332 [w:] „DOCTRINA. Studia społeczno-polityczne” 6/2009, s. 335 - 340, ISSN: 1730-0274.
7. *The role of the french revolution in salvation; Tradition versus change within the catholic church - Zbawienna rola rewolucji. Tradycja vs. Zmiana w Kościele katolickim*, recenzja: Adam Wielomski, *Kościół w cieniu gilotyny. Katolicyzm francuski wobec rewolucji (1789 – 1815)*, Wydawnictwo von borowiecky, Warszawa 2009, ss. 586, [w:] „Rozprawy Społeczne” PSW w Białej Podlaskiej, nr I, tom IV, Biała Podlaska 2010, s. 140 - 145, ISSN: 1899-1025 – tekst w języku polskim i angielskim.
8. *The Knowledge of The Culture of Safety as a Remedy to Dangers - Wiedza o kulturze bezpieczeństwa jako remedium na zagrożenia*, recenzja: Marian Cieślarczyk, *Kultura bezpieczeństwa i obronności*, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2007, ss. 268, [w:] „Rozprawy Społeczne” t. V, nr 2/2011, Biała Podlaska 2011, s. 76 - 79, ISSN: 1899-1025 – tekst w języku polskim i angielskim.
9. *Filozofia jako sztuka odpowiedzi*, recenzja: Luc Ferry, *Jak żyć?* tłum. E. Anuszkiewicz, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2011, ss. 344 [w:] „DOCTRINA. Studia społeczno-polityczne” 9/2012, s. 405 - 410, ISSN: 1730-0274.
10. *Uświadomienie nieświadomego: rewolucyjna przemiana narodu i społeczeństwa przy jego ograniczonym udziale* - recenzja książki: Andrzej Leder, *Prześlona rewolucja. Ćwiczenia z logiki historycznej*, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2014, ss. 208, [w:] „DOCTRINA. Studia społeczno-polityczne” 11/2014, s. 249 - 253, ISSN: 1730-0274.