

Autor:

dr Daria Kamila Krzewniak

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Wydział Humanistyczny

Recenzenci:

prof. zw. dr hab. Jerzy Kunikowski

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach

prof. zw. dr hab. Jacek Pawłowski

Akademia Sztuki Wojennej

Komitet Wydawniczy:

Andrzej Barczak, Mikołaj Bieluga, Andrzej Borkowski, Grażyna Anna Ciepela, Janina Florczykiewicz (przewodnicząca), Robert Gałązkowski, Jerzy Georgica, Arkadiusz Indraszczyk, Beata Jakubik, Jarosław Kardas, Wojciech Kolanowski, Agnieszka Prusińska, Zofia Rzymowska, Sławomir Sobieraj, Stanisław Socha, Maria Starnawska, Grzegorz Wierzbicki, Waldemar Wysocki

Wyniki badań zrealizowane w ramach tematów badawczych nr 117/15/MN oraz 463/16/S, zostały sfinansowane z dotacji na naukę, przyznanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Żaden fragment tej publikacji nie może być reprodukowany, umieszczany w systemach przechowywania informacji lub przekazywany w jakiegokolwiek formie – elektronicznej, mechanicznej, fotokopii czy innych reprodukcji – bez zgody posiadacza praw autorskich.

Zdjęcie na okładce zaczerpnięto ze strony internetowej: <http://123rf.com>.

Redakcja językowa i korekta: Irena Kowalczuk (język polski)

© Copyright by Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, 2017

ISBN 978-83-7051-864-6

Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach

08-110 Siedlce, ul. Żytnia 17/19, tel. 25 643 15 20

e-mail: wydawnictwo@uph.edu.pl

www.wydawnictwo.uph.edu.pl

Wyd. I. Format B-5.

Ark. wyd. 22,5. Ark. druk. 23,1.

Skład i łamanie: Michał Majuch

Druk: EXDRUK, Włocławek

Spis treści

| | |
|-------------|---|
| Wstęp | 7 |
|-------------|---|

Rozdział I.

| | |
|--|-----------|
| Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa | 13 |
| 1.1. Istota i zakres pojęciowy bezpieczeństwa | 13 |
| 1.2. Ewolucja wiedzy o bezpieczeństwie | 22 |
| 1.3. Typologie bezpieczeństwa | 28 |
| 1.4. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa | 43 |
| 1.5. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa | 56 |
| 1.6. Narodowe i międzynarodowe struktury instytucjonalne w zapewnianiu bezpieczeństwa | 64 |
| 1.7. Podsumowanie | 84 |

Rozdział II.

| | |
|--|-----------|
| Problematyka niepełnosprawności w świetle literatury przedmiotu i w społecznej praktyce | 87 |
| 2.1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności oraz skala zjawiska | 87 |
| 2.2. Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności | 97 |
| 2.3. Prawno-instytucjonalne formy pomocy osobom z niepełnosprawnością na świecie i w Polsce | 118 |
| 2.4. Integracja i inkluzja społeczna jako czynniki sprzyjające bezpieczeństwu personalnemu osób z niepełnosprawnością | 138 |
| 2.5. Narodowy i międzynarodowy wymiar działań systemowych na rzecz integracji i inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnością | 146 |
| 2.6. Podsumowanie | 156 |

Rozdział III.

| | |
|---|------------|
| Czynniki kształtujące bezpieczeństwo personalne | 159 |
| 3.1. Uwarunkowania bezpieczeństwa personalnego w literaturze przedmiotu i w świetle badań empirycznych | 159 |
| 3.2. Styl życia a poziom bezpieczeństwa | 166 |
| 3.3. Obraz siebie a poziom bezpieczeństwa | 176 |
| 3.4. Samoświadomość a poziom bezpieczeństwa | 193 |
| 3.5. Poczucie umiejscowienia kontroli a poziom bezpieczeństwa | 201 |
| 3.6. Podsumowanie | 207 |

Rozdział IV.

| | |
|---|-----|
| Metodologia badań własnych | 209 |
| 4.1. Przedmiot i cel badań | 209 |
| 4.2. Problemy badawcze i hipotezy robocze | 210 |
| 4.3. Zmienne i wskaźniki | 214 |
| 4.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze | 216 |
| 4.5. Charakterystyka terenu badań i badanej populacji | 222 |

Rozdział V.

| | |
|---|-----|
| Analiza wyników badań własnych | 229 |
| 5.1. Poziom bezpieczeństwa osób z niepełnosprawnością w uczelniach wyższych | 229 |
| 5.2. Sposoby zapewniania bezpieczeństwa osobom z niepełnosprawnością przez uczelnie wyższe | 246 |
| 5.3. Czynniki warunkujące poziom bezpieczeństwa osób z niepełnosprawnością | 262 |
| 5.3.1. Styl życia a poczucie bezpieczeństwa | 263 |
| 5.3.2. Samoocena a poczucie bezpieczeństwa | 265 |
| 5.3.3. Samoświadomość a poczucie bezpieczeństwa | 274 |
| 5.3.4. Poczucie umiejscowienia kontroli a poczucie bezpieczeństwa | 278 |
| 5.3.5. Płeć a poczucie bezpieczeństwa | 281 |
| 5.3.6. Wiek a poczucie bezpieczeństwa | 281 |
| 5.3.7. Uczelnia a poczucie bezpieczeństwa | 282 |
| 5.3.8. Rok studiów a poczucie bezpieczeństwa | 283 |
| 5.3.9. Kierunek studiów a poczucie bezpieczeństwa | 284 |
| 5.3.10. Rodzaj niepełnosprawności a poczucie bezpieczeństwa . | 285 |
| 5.3.11. Stopień niepełnosprawności a poczucie bezpieczeństwa. | 285 |
| 5.3.12. Doświadczenie w zakresie edukacji integracyjnej a poczucie bezpieczeństwa | 286 |
| 5.4. Podsumowanie – uogólnienia i wnioski | 287 |

| | |
|----------------------------|-----|
| Zakończenie | 309 |
| Bibliografia | 317 |
| Spis rysunków | 347 |
| Spis wykresów | 349 |
| Spis tabel | 351 |
| Załączniki | 353 |